

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Согласовано	Утверждаю
Методический совет / Протокол № ____ от «__» _____ 2026 г.	Директор АНО ДПО «Центр лингвистического образования» _____/_____ «__» _____ 2026 г. Павлович В.Е.

«Практический курс английского языка»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: социально-гуманитарная

Уровни реализации: B1+ / B2 / C1 по CEFR

Основной учебно-методический комплекс: English File, Oxford University Press

Объем программы: 432 академических часа; каждый уровень - 144 академических часа

Форма обучения: очная / очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Возраст обучающихся: старшие подростки с 16 лет и взрослые

Год актуализации: 2026

Организация: АНО ДПО «Центр лингвистического образования» / AEE - Advanced English & Exams

г. Ялуторовск / 2026

1. Паспорт программы

Параметр	Описание
Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Практический курс английского языка»
Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Предметная область	Иностранный язык: английский язык как средство повседневного, учебного, социокультурного и межкультурного общения
Категория обучающихся	Старшие подростки с 16 лет и взрослые. Для несовершеннолетних обучение осуществляется на основании договора с родителем / законным представителем.
Требования к уровню образования	Не предъявляются. Лингвистические требования определяются спецификой уровня программы и подтверждаются входным тестированием и/или собеседованием.
Уровни программы	B1+ / B2 / C1 по CEFR. Программа может осваиваться полностью или отдельными уровнями.
Срок освоения	432 академических часа при освоении полной траектории; 144 академических часа на каждый уровень. Конкретный календарный срок фиксируется расписанием и договором об образовании.
Форма обучения	Очная / очно-заочная; допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Режим занятий	Примерно 1 занятие в неделю по 2 академических часа при годовой модели либо иной режим по утвержденному расписанию.
Основной УМК	English File, Oxford University Press: уровень B1+ - Intermediate Plus / B2.1; уровень B2 - Upper-Intermediate / B2.2; уровень C1 - Advanced / C1.
Форма итоговой аттестации	Зачет по результатам комплексной проверки языковых умений и учебного портфолио.
Документ по итогам обучения	Сертификат / справка об обучении установленного организацией образца. Программа не является ДПО, не присваивает квалификацию и не завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

2. Нормативные и методические основания

Программа разработана как дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и не относится к дополнительным профессиональным программам. При разработке учтены следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статьи 12, 16, 17, 55, 75.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы.
- Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка (CEFR) и CEFR Companion Volume (2020).
- Локальные нормативные акты организации, регулирующие прием, режим занятий, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Актуальность и общая характеристика программы

Программа направлена на системное развитие коммуникативной компетенции на английском языке в ситуациях повседневного, учебного, социального, культурного и межкультурного общения. В отличие от экзаменационной подготовки, программа имеет общеразвивающий характер: она развивает языковые средства, речевые умения, уверенность в устном взаимодействии, культуру письменного общения и самостоятельность в изучении иностранного языка.

Содержание выстроено по модульному принципу. Каждый уровень является самостоятельным модулем и одновременно частью общей траектории B1+ - B2 - C1. Такая структура позволяет зачислять обучающихся на соответствующий уровень по результатам входной диагностики и фиксировать результаты освоения каждого уровня отдельно.

Основной УМК - English File. В программе используется коммуникативная логика курса: регулярная работа с грамматикой, лексикой, произношением, чтением, аудированием, говорением, письмом, медиативными заданиями, повторением и текущей диагностикой.

4. Цель и задачи программы

4.1. Цель

Цель программы - развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на уровнях B1+, B2 и C1 для уверенного использования английского языка в повседневных, учебных, социальных и межкультурных ситуациях.

4.2. Задачи

- развить умения устного взаимодействия, монологической речи и дискуссии на английском языке;
- сформировать устойчивые стратегии понимания аутентичных и учебно-аутентичных текстов и аудио-/видеоматериалов;
- расширить активный словарный запас и повысить точность употребления грамматических структур;
- развить навыки письменной коммуникации в жанрах, соответствующих уровню и коммуникативной задаче;
- совершенствовать произносительные навыки, интонационную выразительность и восприятие разных акцентов;
- сформировать навыки самостоятельной работы с ресурсами курса, словарями, справочниками и электронными материалами;
- развивать социокультурную осведомленность, уважительное отношение к разнообразию культур и готовность к межкультурному диалогу.

5. Планируемые результаты освоения программы

Результаты описываются через коммуникативные умения, языковые средства и учебную самостоятельность. Уровни соотносятся с CEFR, но итоговая оценка в рамках программы не является официальной международной сертификацией CEFR.

Уровень	Планируемые результаты
B1+	Понимает основное содержание и значимые детали в знакомых темах; поддерживает разговор и объясняет мнение; пишет понятные личные и простые полужоформальные тексты; использует расширенный базовый репертуар грамматики и лексики с растущей точностью.
B2	Понимает основные идеи сложных текстов и большую часть естественной речи по широкому кругу тем; участвует в дискуссии, аргументирует позицию, приводит примеры; пишет связные тексты разных жанров; контролирует регистр, организацию и языковую точность на уровне независимого пользователя.
C1	Понимает развернутые и имплицитные смыслы в сложных текстах и устной речи; свободно взаимодействует в обсуждении, адаптирует стиль и степень формальности; пишет структурированные тексты с убедительной аргументацией; использует широкий лексико-грамматический репертуар гибко и осознанно.

6. Учебный план

№	Модуль / уровень	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	Форма контроля
1	Уровень B1+ / Intermediate Plus	72	72	144	Текущий контроль; итоговый зачет уровня
2	Уровень B2 / Upper-Intermediate	72	72	144	Текущий контроль; итоговый зачет уровня
3	Уровень C1 / Advanced	72	72	144	Текущий контроль; итоговый зачет уровня
	Всего	216	216	432	Итоговый зачет программы / уровня

Примечание. Контактная работа включает занятия с преподавателем, устную практику, разбор языкового материала, контрольные задания и обратную связь. Самостоятельная работа включает Workbook, Online Practice, подготовку письменных работ, повторение, чтение, аудирование, работу с лексикой и портфолио.

7. Календарный учебный график

Этап	Примерный период	Содержание	Контроль
Уровень B1+	36 учебных недель	10 тематических файлов, повторение, письменное и устное портфолио	Текущие задания, итоговый зачет уровня
Уровень B2	36 учебных недель	10 тематических файлов, повторение, письменное и устное портфолио	Текущие задания, итоговый зачет уровня
Уровень C1	36 учебных недель	10 тематических файлов, повторение, письменное и устное портфолио	Текущие задания, итоговый зачет уровня

Календарный график конкретной группы утверждается расписанием. Допускается интенсивная, годовая или модульная реализация при сохранении общего объема и результатов программы.

8. Содержание программы по уровням

8.1. Уровень B1+ / Intermediate Plus

Уровень предназначен для обучающихся, уже владеющих базой B1 и нуждающихся в переходе к более уверенной независимой коммуникации. Основной фокус - активизация грамматики и лексики, преодоление промежуточного плато, расширение диапазона тем и повышение беглости.

№	Тема / File	Языковой материал	Коммуникативные умения и письмо	Конт.	Сам.	Всего
1	Names matter / The world in colour	Pronouns; adjectives; adjective suffixes; names and colours; word stress.	Discussion, listening for proper names, brand names, describing a room.	7	7	14
2	Start packing! / Proceed to checkout	Present tenses; possessives; packing; shops and services.	Holiday messages, expressing preferences, local shops.	7	7	14
3	Are you a grown-up? / Capture the moment	Past simple, past continuous, used to; prepositions; life stages; photography.	Talking about life events, reading and retelling, writing an article.	7	7	14
4	Reduce, reuse, recycle / It's all work	Future forms; first and second conditionals; recycling; study and work.	Agreeing and disagreeing, discussing predictions, LinkedIn profile.	7	7	14
5	Must-watch / Away from it all	Present perfect simple and continuous; television; countryside.	Reacting to articles, city/country preferences, informal email.	7	7	14
6	Add a tip? / Do it yourself	Obligation, necessity, prohibition, advice; can/could/be able to; restaurants; DIY.	Restaurant review, blog paragraph, describing a process.	7	7	14
7	Touch screen to start / Going out, staying in?	Phrasal verbs; verb patterns; self-service machines; live entertainment.	News story, preferences, examples, report writing.	7	7	14
8	Take care of yourself / A moment in history	Have something done; passive; health, battles, historic buildings.	Presenting a campaign, tourist role-play, describing a building.	7	7	14
9	Never remember, never forget / The big day	Reported speech; third conditional; past perfect; word building; weddings.	Dates and events, anecdotes, story writing.	7	7	14
10	Stars and stripes / Take the test	Auxiliary and main verbs; revision of verb forms; British/American English; exams.	Tone, exam-task writing, exam strategies.	7	7	14
	Итоговая аттестация уровня B1+	Комплексная проверка результатов уровня.	Тест + устная часть + письменная работа / портфолио.	2	2	4

8.2. Уровень B2 / Upper-Intermediate

Уровень предназначен для обучающихся, которые способны общаться на знакомые темы, но нуждаются в развитии точности, аргументации, восприятия сложных текстов и устойчивого контроля регистра. Основной фокус - уверенное независимое владение языком в широком круге тем.

№	Тема / File	Языковой материал	Коммуникативные умения и письмо	Конт.	Сам.	Всего
1	A tricky question? / We may never know	Question formation; auxiliary verbs; the...the comparatives; idioms, phrasal verbs, compound adjectives.	Interview questions, theories, job application email.	7	7	14
2	Call the doctor! / You're never too old	Present perfect simple/continuous; adjective order; illnesses; clothes and fashion.	First aid, giving opinions, email to a friend.	7	7	14
3	Flight plan / A twist in the tale	Narrative tenses; past perfect continuous; so/such...that; adverbs and adverbial phrases.	Travel announcements, anecdotes, short story.	7	7	14
4	Riding the storm / At your own risk	Future perfect and continuous; zero/first conditionals; future time clauses; weather; take.	Climate and risk, for-and-against post.	7	7	14
5	Get me out of here! / I wish...	Unreal conditionals; wish for present/future/past; feelings.	Advice post, personal response, wishes and regrets.	7	7	14
6	Good night? / Music and emotion	Used to, be used to, get used to; gerunds and infinitives; sleep and music.	Taking notes from talks, review writing.	7	7	14
7	You be the judge / Only an act	Past modals; would rather; verbs of senses; body; easily confused verbs.	Arguing pros and cons, role-playing an argument.	7	7	14
8	Modern crime / Faking it	Passive forms; have something done; reporting verbs; crime and media.	Opinions and reasons, article expressing opinion.	7	7	14
9	The art of persuasion / Dream cities	Clauses of contrast and purpose; uncountable/plural nouns; advertising, business, cities.	News retelling, report on a town.	7	7	14
10	Eureka! / Freedom of speech	Quantifiers; articles; science; collocations.	Science discussion, historical context, extended opinion.	7	7	14
	Итоговая аттестация уровня B2	Комплексная проверка результатов уровня.	Тест + устная часть + письменная работа / портфолио.	2	2	4

8.3. Уровень C1 / Advanced

Уровень предназначен для обучающихся, готовых работать с более сложными текстами, имплицитными смыслами, гибким регистром и развернутой аргументацией. Основной фокус - точность, гибкость, дискурс, нюанс и языковая самостоятельность.

№	Тема / File	Языковой материал	Коммуникативные умения и письмо	Конт.	Сам.	Всего
1	Family and identity / Job description	Have: lexical and grammatical uses; discourse markers; personality and work.	Questionnaire, detailed description of work, job application.	7	7	14

№	Тема / File	Языковой материал	Коммуникативные умения и письмо	Конт.	Сам.	Всего
2	That reminds me... / Spellcheck	Past habitual events and specific incidents; pronouns; abstract nouns; sound-spelling.	Long turn, responding to biographical text, opinion article.	7	7	14
3	Online or IRL? / History in the making	Get; discourse markers with adverbs/adverbial expressions; conflict and warfare.	Responding to a text, comparison, detailed description.	7	7	14
4	Page-turners / Sound effects	Inversion for emphasis; speculation and deduction; books; sounds and human voice.	Group discussion, book review, cultural commentary.	7	7	14
5	Live in the moment / Business as usual?	Distancing; unreal uses of past tenses; time and money.	Quiz discussion, presenting a proposal, proposal writing.	7	7	14
6	A helping hand / Can't live without it	Verb + object + infinitive/gerund; conditional sentences; technology.	Presentation skills, advice, mediation tasks.	7	7	14
7	Is that a fact? / A masterpiece?	Permission, obligation and necessity; perception and sensation; prefixes; art.	Persuasive explanation, discursive essay; balanced argument.	7	7	14
8	A picture of health / Don't miss it!	Advanced gerunds and infinitives; future plans and arrangements; health, travel and tourism.	Comparing viewpoints, report writing.	7	7	14
9	Animal rights...and wrongs? / Hands off our dishes!	Ellipsis; compound and possessive nouns; animals and food.	Structured anecdote, discursive essay: taking sides.	7	7	14
10	On your marks, set, go! / Make yourself at home	Relative clauses; cleft sentences; word building; easily confused words.	Formal email, factual article, pros and cons discussion.	7	7	14
	Итоговая аттестация уровня C1	Комплексная проверка результатов уровня.	Тест + устная часть + письменная работа / портфолио.	2	2	4

9. Организационно-педагогические условия реализации

9.1. Кадровые условия

Реализацию программы осуществляют педагогические работники, владеющие английским языком на уровне не ниже C1, имеющие профильную подготовку и/или подтвержденный опыт преподавания английского языка старшим подросткам и взрослым. Преподаватель обеспечивает методическое сопровождение, текущую диагностику, обратную связь и корректировку индивидуальной траектории обучающегося.

9.2. Материально-технические и информационные условия

- учебное помещение или онлайн-аудитория, позволяющие организовать парную, групповую и индивидуальную работу;
- доступ к учебным материалам English File, рабочей тетради, аудио- и видеоматериалам, онлайн-практике и словарям;
- платформа для дистанционного взаимодействия, размещения заданий, обратной связи, хранения портфолио и учета результатов;
- технические средства для воспроизведения аудио- и видеоматериалов, демонстрации презентаций и совместной работы с текстом.

9.3. Условия для обучающихся с ОВЗ

При наличии заявления обучающегося или родителя / законного представителя программа может быть адаптирована в части режима занятий, формы контроля, темпа освоения, формата материалов и технических средств обучения с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающегося.

10. Формы контроля и оценочные материалы

Оценивание носит формирующий и итоговый характер. Оно фиксирует динамику языкового развития, освоение содержания уровня и готовность обучающегося переходить к следующему модулю.

Форма контроля	Содержание
Текущий контроль	лексико-грамматические мини-тесты, задания по аудированию и чтению, устные ответы, диалоги, письменные мини-тексты, домашние задания, работа в Online Practice
Промежуточный контроль	контрольные работы после тематических блоков, устные задания, проверка письменного портфолио, самооценка по чек-листу уровня
Итоговый зачет уровня	комплексный тест по чтению, аудированию и языковым средствам; письменная работа; устное собеседование / презентация; анализ учебного портфолио

10.1. Критерии зачета

Компонент	Минимальный результат для зачета
Чтение и аудирование	Понимание основного содержания и ключевых деталей в текстах уровня; выполнение не менее 60% заданий.
Лексика и грамматика	Адекватное использование ключевого материала уровня; выполнение не менее 60% заданий.

Компонент	Минимальный результат для зачета
Говорение	Участие в диалоге / дискуссии, развернутый ответ или презентация с понятной организацией и коммуникативной целесообразностью.
Письмо	Письменная работа соответствующего жанра с понятной структурой, релевантным содержанием и языковой точностью, достаточной для коммуникации на уровне.
Портфолио	Выполнение обязательных домашних и самостоятельных заданий, наличие исправленных письменных работ и отражение прогресса.

Рекомендуемая шкала: 85-100% - высокий уровень освоения; 70-84% - уверенное освоение; 60-69% - минимально достаточное освоение; менее 60% - требуется повторение и индивидуальная коррекция.

11. Методическое обеспечение

- коммуникативный подход: языковые средства вводятся и закрепляются через речевые задачи;
- интеграция четырех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо связаны внутри каждой темы;
- регулярная работа с произношением, интонацией и восприятием разных вариантов устной речи;
- медиативные задания: пересказ, обобщение, объяснение, переработка информации для другого адресата;
- циклическое повторение: Revise and Check, Can you remember?, работа с ошибками и личным словарем;
- письменное портфолио: накопление, правка и переосмысление письменных работ;
- дифференциация: дополнительные задания для обучающихся, опережающих группу, и корректирующая практика для испытывающих трудности.

12. Воспитательный и развивающий компонент

Содержание программы способствует развитию учебной самостоятельности, культуры общения, уважительного отношения к различным мнениям, социальному и культурному разнообразию, а также ответственности за собственную образовательную траекторию. Темы курса позволяют обсуждать здоровье, работу, образование, технологии, экологию, культуру, искусство, общественные вопросы и этику коммуникации на английском языке.

13. Аннотация

Дополнительная образовательная программа «Практический курс английского языка» предназначена для старших подростков и взрослых, которые хотят системно развивать общий английский язык от уровня B1+ до C1. Программа построена на основе УМК English File и сочетает аудиторную / онлайн-работу с самостоятельной практикой. Каждый уровень включает 10 тематических блоков, текущий контроль, работу с портфолио и итоговый зачет. Программа имеет общеразвивающий характер, не является дополнительным профессиональным образованием и не присваивает квалификацию.

14. Список источников и учебно-методических материалов

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume, 2020.
- English File Fifth Edition. Oxford University Press. Course information and Tables of Contents for levels B2.1, B2.2 and C1.
- English File Fourth Edition / Fifth Edition. Oxford University Press. Student Book, Workbook, Teacher's Guide, Online Practice, audio, video and assessment resources.

15. Контрольная таблица соответствия формату дополнительного образования

Требование / элемент	Как отражено в программе
Вид программы	Указано: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Исключены формулировки ДПО, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и квалификационных компетенций.

Требование / элемент	Как отражено в программе
Срок и объем	Определены общий объем 432 академических часа и объем каждого уровня 144 академических часа.
Категория обучающихся	Определены старшие подростки с 16 лет и взрослые; требования к уровню образования не предъявляются.
Уровневость	Программа структурирована как разноуровневая траектория B1+ / B2 / C1 с возможностью освоения отдельных модулей.
Учебный план и содержание	Содержит учебный план, календарный график и тематическое планирование по каждому уровню.
Результаты и контроль	Содержит планируемые результаты, формы контроля, критерии зачета и описание итоговой аттестации.
Электронное обучение / ДОТ	Предусмотрены условия реализации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.